

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15 Государственное регулирование экономики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01.10.09 Экономика предприятий и организаций

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., Доцент, Шибасва Т.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о сущности социально-экономической политики, проводимой государством, формах видах и механизмах государственного воздействия на различные сферы экономики, выработка умения принимать обоснованные решения при разработке и реализации социальной и экономической политики в рамках долгосрочной стратегии социально-экономического развития страны.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение теоретических проблем государственного регулирования социально-экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики;

- формирование у обучающихся комплекса знаний о государственном воздействии (управление, регулирование) на социально-экономическую сферу страны;

- усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических и социальных процессов и реализации различных видов и типов социально-экономической политики государства в соответствии с долгосрочными целями развития социально ориентированной рыночной экономики;

- приобретение практических навыков работы с литературой и статистическими источниками по вопросам разработки и реализации государственной социально-экономической политики, взаимосвязи между отдельными ее элементами.

бно-экономической политики

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и	основы расчетов показателей проектов бюджетов БС РФ, состав и структуру доходов и расходов бюджетов проводить анализ показателей проектов бюджетов БС РФ, оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов; навыками расчета показателей проектов бюджетов БС РФ; основами проведения финансового контроля, а также принятия решений и мер по реализации выявленных отклонений

автономных учреждений	
ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>основы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>использовать методы проведения налогового планирования бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>использовать методы проведения налогового планирования бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>навыками сбора и обработки данных, необходимых для осуществления налогового планирования бюджетов</p>
ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.</p> <p>пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.</p>
ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	

<p>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>цель, задачи и структуру, регулирующие бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.</p>
	<p>регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
<p>ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	
<p>ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>сущность, задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы</p> <p>организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от становленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия</p> <p>инструментарием и навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>
<p>ПК-26Д: способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p>	
<p>ПК-26Д: способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p>	<p>знать стандарты профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и нормативно-правовые требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг.</p> <p>осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагам</p> <p>навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.</p>
<p>ПК-27Д: способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</p>	

ПК-27Д: способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<p>порядок подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.</p> <p>способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.</p> <p>навыками подготовки отчетности по выполнению резервных требований Банка России</p>
---	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,83 (30)	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,17 (78)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Государственное регулирование экономикой: при-чины, цели									
	1. Субъекты и системы отношений национальной экономики	1							
	2. Вводная самостоятельная работа			2					
	3. Системы отношений в национальной экономике Российской Федерации			1					
	4. Подготовка докладов по теме "Системы отношений в национальной экономике Российской Федерации"							8	2
	5. Самостоятельное изучение теоретического материала							8	2
	6. Модели рыночных систем	2							
	7. Экономические интересы субъектов национальной экономики			2					
	8. Самостоятельное изучение теоретического материала							10	
	9. Причины и методы государственного регулирования экономики	2							

10. Государственная экономическая политика - цели (построение цепочек достижения целей ГРЭ)			3					
11. Самостоятельное изучение теоретического материала							8	
12. Экономические институты национальной экономики	2							
13. Бюджетная система РФ. Анализ показателей бюджета Российской Федерации (решение ситуаций)			3					
14. Самостоятельное изучение теоретического материала							10	
15. Поиск через информационно-правовую систему «Консультант Плюс», Росстат							6	
2. Государственная экономическая политика								
1. Формирование рыночных отношений в экономике России: факторы	1							
2. Анализ показателей бюджета Красноярского края и города Красноярска			3					
3. Самостоятельное изучение теоретического материала							8	4
4. Поиск через информационно-правовую систему «Консультант Плюс», Росстат							4	2
5. Формирование рыночных отношений в экономике России: тенденции развития СЭ положения	2							
6. Конкурентоспособность национальной экономики России			2					
7. Самостоятельное изучение теоретического материала							8	4
8. Анализ макроэкономического взаимодействия секторов	2							

9. Региональная структура экономики России. Анализ показателей социально-экономического развития ФО			2					
10. Самостоятельное изучение теоретического материала							8	4
Всего	12		18				78	18

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Двинский М. Б., Почекутова Е. Н. Национальная экономика: учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы (Красноярск: СФУ).
2. Двинский М. Б., Почекутова Е. Н. Национальная экономика: учеб.- метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080104.65, 080105.65, 080107.65, 080109.65, 080503.65 080504.65, 080100.62, 080500.62](Красноярск: СФУ).
3. Нуреев Р. М. Национальная экономика: учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям (Москва: ИНФРА-М).
4. Трещевский Ю. И., Рисин И. Е., Бочаров В. П., Сыроева Е. Ф., Колесникова О. А., Мишин Е. В., Сотников С. М., Рисин И. Е. Государственное регулирование экономики: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 081100 "Государственное и муниципальное управление"(Москва: КноРус).
5. Крылатых Э. Н., Мазлоев В.З. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: монография(Москва: НИЦ ИНФРА-М).
6. Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр")(Москва: ИНФРА-М).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Комплект офисных приложений Microsoft Office
2. Microsoft Excel
3. Средства просмотра Web-страниц

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», "РОсстат" а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.